



persönlich führen lernen

CAS Schulleitung PHSZ

Certificate of Advanced Studies PHSZ
in Schulleitung (EDK-anerkannt)

Weiterbildung und Dienstleistungen

Pädagogische Hochschule Schwyz

Weiterbildung und Dienstleistungen

Zaystrasse 42, 6410 Goldau

T +41 41 859 05 98

casmas@phsz.ch

www.phsz.ch

Gute Schulleitungen sind für die Qualität, Wirksamkeit und Entwicklung von Schulen äusserst wichtig. Die Anforderungen an Schulleitende steigen jedoch stetig – und zwar aus bildungspolitischer und aus pädagogischer Sicht. Um das Führen und Leiten von Schulen in diesem anspruchsvollen Umfeld zu stärken, bietet die Pädagogische Hochschule Schwyz (PHSZ) einen CAS Schulleitung (CAS SL) an. Diese Zusatzausbildung befähigt angehende und amtierende Schulleitende, ihre neue Aufgabe kompetent auszuführen und die Zukunft der Schullandschaft mitzuprägen. Im Sinne gezielter Personalentwicklung bereitet der CAS SL aber auch Lehrpersonen für Teilleitungsfunktionen vor.

Der Lehrgang zeichnet sich durch diese Besonderheiten aus:

Persönlich führen lernen

Sie stehen als Individuum im Zentrum der Ausbildung. Wir begleiten Sie persönlich im anspruchsvollen Rollenwechsel von der Lehr- zur Führungsperson und / oder bei der Entwicklung einer eigenen Führungsidentität.

Modularisiert und flexibel

Der Präsenzunterricht findet in der Regel in den Schulferien von 08.30 bis 16.45 Uhr statt. Der kursorische Unterricht wird ergänzt mit zahlreichen attraktiven, erwachsenengerechten Gefässen zum Selbstlernen. Das Zertifikat ermöglicht Ihnen verschiedene Anschlussmöglichkeiten. Zum Beispiel bietet die PHSZ ab Oktober 2025 neu einen DAS für Schulleitungen an, der auf dem hier beschriebenen CAS SL aufbaut. Dieser vertieft verschiedene Inhalte und ergänzt das Studienprogramm um weitere Themen. So erhalten Sie ein solides Fundament, um beispielsweise einen MAS im Bildungsmanagement an einer anderen Pädagogischen Hochschule zu absolvieren.

Am Puls von Schule, Wissenschaft und Gesellschaft

Die Dozierenden des CAS SL schaffen einen engen Bezug zu bewährter Schulleitungspraxis. Gleichzeitig greift der CAS SL aktuelle, praxisrelevante Erkenntnisse aus der Forschung auf. Im Präsenzunterricht und an Fachtagungen haben Sie die Möglichkeit, sich mit Expertinnen und Experten aus Wissenschaft und Gesellschaft auszutauschen.

Zielsetzungen des CAS Schulleitung PHSZ

Als Teilnehmerin bzw. Teilnehmer erlangen Sie Wissen und Handlungskompetenzen, um eine Schule personell, pädagogisch und betrieblich zu leiten. Sie gestalten die Führungsrolle professionell und reflektiert. Der Lehrgang orientiert sich an den konkreten Praxisanforderungen einer Schulleitung. Alle Ausbildungselemente sind in hohem Masse auf Ihr Praxisfeld ausgerichtet.

Zielgruppen und Voraussetzungen

Der Studiengang richtet sich in erster Linie an aktuelle und designierte Schulleitungen, Rektorinnen und Rektoren sowie stellvertretende Schulleitungen von Volksschulen, Sonderschulen, Tagesschulen, Auslandsschweizerschulen, Privatschulen oder Gymnasien.

Der modulare Aufbau des Lehrgangs ermöglicht auch einen niederschweligen Einstieg für Lehrpersonen mit Teilleitungsfunktionen ohne Schulleitungsfunktion. Die Module des CAS SL bringen Sie in unterschiedlichen beruflichen Situationen weiter:

- Sie werden eine Schulleitung übernehmen.
- Sie leiten eine Projekt- oder Arbeitsgruppe, einen Zyklus, ein Stufenteam, ein Unterrichtsteam, eine Qualitätsgruppe oder erfüllen andere ähnliche Aufgaben.
- Sie sind Mitglied einer Steuergruppe.
- Sie sind als Teamleitung einer Schulleitung oder einem Rektorat unterstellt.
- Sie haben eine Schulleitungs-Ausbildung an einer anderen Institution begonnen, möchten diese Ausbildung an der PHSZ abschliessen und sich die bisherigen Module anrechnen lassen.

Der CAS SL startet im Jahr 2025 einmalig im Sommer, die nächste Durchführung ist voraussichtlich für das Frühjahr 2026 geplant. Daher werden die rund 25 Plätze für den Start im Sommer 2025 nach besonderen Kriterien vergeben, die unter folgendem [Link](#) abrufbar sind.

Für das Aufbau- und das Zertifizierungsmodul benötigen Sie den erfüllten Leistungsnachweis des Grund- beziehungsweise des Aufbaumoduls. Die Studiengangsleitung kann in begründeten Fällen Ausnahmen «sur dossier» bewilligen.

Studienaufbau und Kosten

Der Studiengang umfasst 31 Präsenztage mit insgesamt 217 Stunden, die durch Dozierende geleitet werden. Zusätzlich leisten Teilnehmende 383 Stunden selbstgestaltete Arbeit. Sie erwerben damit total 20 ECTS-Punkte (European Credit Transfer System).

Die Kosten für den gesamten Zertifikatslehrgang belaufen sich auf CHF 9 900. Zusätzliche Kosten können Ihnen entstehen für Reisen, Fachtagungen und Verpflegung sowie für Fachliteratur und eine Online-Befragungslizenz.

Anerkennung

Das Zertifikat ist gesamtschweizerisch durch die Erziehungsdirektoren-Konferenz (EDK) anerkannt (Entscheid der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren vom 2. Mai 2017).

Dozierende

Die Dozierenden des CAS Schulleitung verfügen über ausgewiesene Kenntnisse und Erfahrungen im Themenfeld und zeichnen sich durch hohe Kompetenzen in Erwachsenenendidaktik aus.

Studienorte

Der kursorische Unterricht findet an der Pädagogischen Hochschule Schwyz in Goldau statt. Zum Gruppencoaching treffen sich die Teilnehmenden an Orten gemäss ihrer Absprache.

Grundmodul

Das Grundmodul befähigt die Teilnehmenden, an ihrer Schule kleine Projekte oder Teilprojekte zu planen, zu steuern und zu leiten.				
Umfang und Kosten <ul style="list-style-type: none">– 5 Kurstage / 35 Dozierendenstunden– 55 Stunden selbstgestaltete Arbeit– 3 ECTS-Punkte– CHF 1650				
Aufnahmebedingungen <ul style="list-style-type: none">– Abgeschlossene pädagogische Grundausbildung– Mehrjährige pädagogische Praxis				
Teilnehmende <ul style="list-style-type: none">– Schulleitende– Personen mit Teilleitungsfunktion– Interessierte Lehrpersonen mit oder ohne Leitungsabsicht				
Leistungsnachweis 1 <ul style="list-style-type: none">– Shadowing bei einer Führungsperson in der Wirtschaft, Reflexion zum Thema Führung				
Abschluss <ul style="list-style-type: none">– Modulbestätigung				
Kurse				
Auftakt: Führen und leiten	Veränderungen steuern	Interne Evaluation	Pädagogische Schulentwicklung 1	Kommunikation: Anspruchsvolle Ge- sprächssituationen
Gastreferierende in Kursen				
<div>G</div>				
Shadowing				
			Besuch eines Unternehmens	Schriftliche Reflexion
Online-Lernplattform				
<div>Online-Lernplattform</div>				
Literaturstudium				
<div>Literaturstudium</div>				

Auftakt: Führen und leiten (1 Tag)	Sie erarbeiten sich die Grundlagen, um begrenzte Leitungsaufgaben an Ihrer Schule wahrzunehmen. Sie verstehen die Schule als Experten-Organisation und ziehen Ihre Schlüsse für Leitungsaufgaben an einer Schule.
Veränderungen steuern (1 Tag)	Sie sind in der Lage, kleinere Veränderungsprojekte an Ihrer Schule zu leiten. Dabei nutzen Sie einfache Instrumente aus dem Projektmanagement.
Interne Evaluation (1 Tag)	Sie lernen praxistaugliche Instrumente kennen, mit denen Sie und die Lehrpersonen selber Aufschluss über die Qualität der eigenen Arbeit gewinnen können.
Pädagogische Schulentwicklung 1 (1 Tag)	Sie befassen sich mit den aktuellen pädagogischen Entwicklungen und mit deren Steuerung durch Steuergruppen, Unterrichtsteams und Schulleitung.
Kommunikation: Anspruchsvolle Gesprächssituationen (1 Tag)	Sie lernen grundlegende Modelle der Kommunikation kennen und sind in der Lage, in anspruchsvollen Situationen adäquat zu kommunizieren.
Shadowing (Leistungsnachweis für die Modulbestätigung)	Sie erleben den Arbeitsalltag einer Führungsperson in der Privatwirtschaft als «reflektierenden Schatten» und dokumentieren Ihre Erkenntnisse in einer kurzen schriftlichen Arbeit.
Literaturstudium / Online-Lernplattform	Sie bereiten sich mit grundlegenden Texten und Aufgabenstellungen auf die einzelnen Themenfelder vor.

Aufbaumodul

Das Aufbaumodul befähigt die Teilnehmenden, an ihrer Schule Leitungs- bzw. Teilleitungs-funktionen zu übernehmen.	
Umfang und Kosten <ul style="list-style-type: none">– 9 Kurstage / 63 Dozierendenstunden– 147 Stunden selbstgestaltete Arbeit– 7 ECTS-Punkte– CHF 2 970	
Aufnahmebedingungen <ul style="list-style-type: none">– Modulbestätigung Grundmodul– Teilleitungsfunktion oder Schulleitung	
Teilnehmende <ul style="list-style-type: none">– Personen mit Teilleitungsfunktion– Schulleitende	
Leistungsnachweis 2 <ul style="list-style-type: none">– Individuelles Lerntagebuch sowie Reflexionen in einer kleinen Lerngruppe	
Abschluss <ul style="list-style-type: none">– Modulbestätigung	
Kurse	
<div>Pädagogische Schulentwicklung 2</div>	<div>Selbst-management</div>
<div>Change Management</div>	<div>Kommunikation: Konfliktsituatio-nen bearbeiten</div>
<div>Personal-management 1</div>	<div>Auswertung Self-Assessment</div>
Gastreferierende in Kursen	<div>G</div> <div>G</div>
Lerngruppen mit Peer-Coaching	<div>Lerngruppen / Peer-Coaching</div>
Self-Assessment	<div>Self-Assessment</div>
Lerntagebuch mit Reflexion in kleiner Lerngruppe	<div>Online-Lernplattform</div>
Online-Lernplattform	<div>Online-Lernplattform</div>
Literaturstudium	<div>Literaturstudium</div>

Pädagogische Schulentwicklung 2 (2 Tage)	Sie lernen pädagogische Schulentwicklung als ein Zusammenwirken von Personal-, Organisations- und Unterrichtsentwicklung kennen. Sie machen sich mit verschiedenen praktischen Vorgehensweisen vertraut, wie Ihre Schule pädagogisch weiterentwickelt werden kann.
Selbstmanagement (1 Tag)	Sie lernen eine Methode für ein gelingendes Selbstmanagement kennen. Sie erleben geeignete Tools und können diese in Ihrem persönlichen und beruflichen Alltag sinnvoll einsetzen.
Change Management (2 Tage)	Sie erleben in einer Planspiel-Simulation, wie Veränderungsprozesse erfolgreich gestaltet werden können. Auf diese Weise lernen Sie die grundlegenden Mechanismen des Change Managements kennen.
Kommunikation: Konflikt-situationen bearbeiten (2 Tage)	Sie lernen konflikthafte Gesprächssituationen als Führungsperson rollenbewusst und adressatengerecht zu gestalten. Sie können Konflikte frühzeitig erkennen und planen Ihre Interventionen reflektiert.
Personalmanagement 1 (2 Tage)	Personalmanagement ist eine komplexe Führungsaufgabe. Sie lernen die zentralen Personalprozesse in einem integrierten Ansatz kennen und anwenden.
Auswertung Self-Assessment (1 Tag)	Die Rückmeldung aus dem Self-Assessment wird für Ihre persönliche Weiterentwicklung nutzbar gemacht.
Lerngruppen / Peer-Coaching	Sie reflektieren und vertiefen Kursinhalte in selbstorganisierten Lerngruppen. Sie führen mit verschiedenen Interventionsmethoden kollegiale Fallberatungen durch.
Lerntagebuch / Reflexionen (Leistungsnachweis für die Modulbestätigung)	Im Lerntagebuch reflektieren Sie Ihren Lernweg und die Umsetzung der Ausbildungsinhalte in die eigene Praxis. In einer kleinen Lerngruppe reflektieren Sie gemeinsam die Einträge Ihrer individuellen Lerntagebücher. Die Ergebnisse und Erkenntnisse Ihrer Treffen halten Sie in Protokollen fest.
Literaturstudium / Online-Lernplattform	Sie bereiten sich mit grundlegenden Texten und Aufgabenstellungen auf die Kurstage vor.

Zertifizierungsmodul

Das Zertifizierungsmodul befähigt die Teilnehmenden, die volle Führungsverantwortung für eine Schule zu übernehmen.

Umfang und Kosten

- 17 Kurstage / 119 Dozierendenstunden
- 181 Stunden selbstgestaltete Arbeit
- 10 ECTS-Punkte
- CHF 5 280

Aufnahmebedingungen

- Modulbestätigung Aufbaumodul
- Teilleitungsfunktion (plus Praktikum oder Mentorat in Personalführung) oder Schulleitung

Teilnehmende

- Personen mit Teilleitungsfunktion, die bereit sind, ein zusätzliches Mentorat oder Praktikum zu leisten (40 h)
- Schulleitende

Leistungsnachweis 3

- Zertifikatsarbeit

Abschluss

- Modulbestätigung
- Certificate of Advanced Studies in Schulleitung PHSZ (EDK)

Kurse



Gastreferierende in Kursen

G

G

Self-Assessment

Gruppen-coaching

Gruppen-coaching

Gruppen-coaching

Gruppen-coaching

Testat und Leistungsnachweis

360°-Feedback

Zertifikatsarbeit

Kolloquien

Online-Lernplattform

Online-Lernplattform

Literaturstudium

Literaturstudium

Personalmanagement 2 (2 Tage)	Sie vertiefen Ihre Kenntnisse im Personalmanagement und lernen zusätzliche praxistaugliche Instrumente für einzelne Personalprozesse in Ihrem Alltag kennen.
Qualitätsmanagement (2 Tage)	Als Schulleitende verantworten Sie die Qualität Ihrer Schule. Sie übertragen Modelle und Vorgehensweisen auf Ihre Praxis.
Schulrecht (1 Tag)	Sie lernen Grundlagen des Schulrechts kennen und beurteilen Fälle aus der Schulleitungspraxis.
Auftrittskompetenz (1 Tag)	Sie sind sich der Wirkung Ihres Auftretens bewusst und vermögen dieses rollen- und adressatengerecht zu gestalten.
In Krisen kommunizieren / Öffentlichkeitsarbeit (1 Tag)	Sie lernen die Grundlagen für eine zeitgemässe und wirkungsvolle Öffentlichkeitsarbeit insbesondere in Krisensituationen kennen.
Betriebsführung (1 Tag)	Sie lernen Grundlagen der Betriebswirtschaft im Überblick kennen und adaptieren Ihre Erkenntnisse auf Ihre Schule.
Agile Führung (1 Tag)	Sie lernen, mit den aktuellen Trends – wie etwa Digitalisierung und agile Führung – proaktiv umzugehen.
Externe Veranstaltungen (2 Tage)	Sie nehmen an Fachtagungen teil, die einen Bezug zu Führungsfragen haben.
Gruppencoaching (4 Tage)	In Gruppen mit externer Leitung von führungserfahrenen Coaches arbeiten Sie an Situationen und Fragen zu Ihrer Schulleitungsrolle.
360°-Feedback (Testat)	Bezugspersonen aus dem eigenen Arbeitsumfeld geben Ihnen Rückmeldung zu Ihrem Führungsverhalten. Die Ergebnisse dieser anonymen Befragung reflektieren Sie, um Erkenntnisse für Ihre Rolle als Schulleiterin bzw. Schulleiter ableiten zu können.
Zertifikatsarbeit und Kolloquien (2 Tage) (Leistungsnachweis für das Zertifikat als Schulleiter:in)	In der Zertifikatsarbeit stellen Sie einen Prozess aus Ihrer eigenen Führungspraxis dar und reflektieren diesen. In den Kolloquien präsentieren Sie ausgewählte Erkenntnisse der Zertifikatsarbeit in Gruppen und leiten ein Fachgespräch dazu.
Literaturstudium / Online-Lernplattform	Sie bereiten sich auf die Kursmodule mit grundlegenden Texten und Aufgabenstellungen vor.

Anmeldung und Informationen

Das Anmeldeformular und weitere Informationen finden Sie [hier](#).

Kontakt

Wenn Sie Fragen zur Administration oder Organisation des CAS Schulleitung haben, können Sie sich gerne an die Kanzlei wenden:

casmas@phsz.ch

T +41 41 859 05 98

Auskünfte zum Inhalt des CAS Schulleitung erteilt Ihnen gerne

Dr. Constanze Jecker

Studiengangsleitung und Dozentin CAS Schulleitung

Pädagogische Hochschule Schwyz

Zaystrasse 42

6410 Goldau

T +41 41 874 46 11

constanze.jecker@phsz.ch

Anreise



