



Schweizer Lehrpersonen und ICT

(Barras & Petko, 2007)

- 35% Zugang, Motivation, Kompetenz
- 33% Zugang, Motivation, Kompetenz
- 17% Zugang, Motivation, Kompetenz
- 6% Zugang, Motivation, Kompetenz
- 4% Zugang, Motivation, Kompetenz
- 3% Zugang, Motivation, Kompetenz
- 3% Zugang, Motivation, Kompetenz
- 1% Zugang, Motivation, Kompetenz

7

Pädagogische Hochschule
Zentralschweiz · Schwyz

Barrieren aus Sicht der ICT-Verantwortlichen (2007)

- Unzureichende Kompetenzen der Lehrpersonen (71%)
- Ungenügende Anzahl Computer für Lernende (64%)
- Zeitmangel der Lehrpersonen (59%)
- Wenig Interesse/Motivation der Lehrpersonen für ICT (58%)
- Fehlender Unterhalt/technischer Support (47%)
- Ungenügende Software für Unterrichtszwecke (46%)

(Barras & Petko, 2007; N=712)

Pädagogische Hochschule
Zentralschweiz · Schwyz

Schulische Medienausstattung: Quantität



Photo: Troxie (Attribution CC 2010)



Photo: Barts cc 2008

Pädagogische Hochschule
Zentralschweiz · Schwyz

Schulische Medienausstattung: Qualität



Photo: Oliver Kälin (Attribution CC 2010)



Photo: Andy (Attribution CC 2007)

Pädagogische Hochschule
Zentralschweiz · Schwyz

Schulische Medienausstattung: Flexibilität



Illustration: Adolf Wölfli, Zeichnung, 1848



Photo: Michael Schmid cc 2008

Pädagogische Hochschule
Zentralschweiz · Schwyz

Schulische Medienausstattung: Flexibilität



Photo: Beatrice Wassermann 2008



Photo: Daniela Krieger, 2007

Pädagogische Hochschule
Zentralschweiz · Schwyz

| Ausstattungsvarianten | | | |
|-------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| | Quantität ++ | Quantität +/- | Quantität -- |
| Flexibilität ++ | 1:1 Computing, Vollausstattung im Klassenraum | Mehrere Geräte im Klassenraum | Einzelnes Gerät im Klassenraum |
| Flexibilität +/- | Klassensatz Notebooks zur Ausleihe | Mehrere Notebooks zur Ausleihe | Einzelne Geräte zur Ausleihe |
| Flexibilität -- | Informatikraum mit Vollausstattung | Mehrere Geräte in gemeinsamen Räumen | Einzelne Geräte in gemeinsamen Räumen |

Pädagogische Hochschule
Zentralschweiz | Schweiz

Hypothesen



- Quantitativ bessere schulische Medienausstattung korrespondiert mit grösserer diesbezüglicher Zufriedenheit der Lehrpersonen und häufiger Mediennutzung im Unterricht.
- Flexiblere schulische Medienausstattung korrespondiert mit grösserer diesbezüglicher Zufriedenheit der Lehrpersonen und häufiger Mediennutzung im Unterricht.

Pädagogische Hochschule
Zentralschweiz | Schweiz





